

## Zasady przyznawania dodatkowej punktacji od komisji rekrutacyjnej dla kandydatów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

1. Na podstawie pkt 12 regulaminu rekrutacji Komisja rekrutacyjna ma prawo do przyznania kandydatom o specjalnych potrzebach edukacyjnych dodatkowych punktów, nie więcej niż 35.
2. Komisja rekrutacyjna przyznaje punkty w podziale na 4 grupy, określa wagi po podliczeniu punktów oraz weryfikuje istnienie potencjalnych konfliktów w odniesieniu do kandydatów zakwalifikowanych.
3. Grupy punktowe:
  - a) Za dzień otwarty (max. 20 pkt)

Każdy kandydat o specjalnych potrzebach edukacyjnych, który uczestniczył w dniu otwartym i uzyskał punkty (max 20) otrzymuje od Komisji rekrutacyjnej punkty dodatkowe dokładnie w takiej ilości, jakie uzyskał na dniu otwartym.
  - b) Za typ szkoły (max 7 pkt)

Dla kandydatów, którzy dostarczyli orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na I etap edukacji szkolnej:

    - rekomendowana szkoła integracyjna\* lub szkoła ogólnodostępna – 7 pkt
    - rekomendowana szkoła ogólnodostępna lub szkoła integracyjna\* - 6 pkt
    - rekomendowana szkoła integracyjna\* lub szkoła specjalna – 3 pkt
    - rekomendowana szkoła specjalna lub szkoła integracyjna\* - 2 pkt

Dla kandydatów, którzy nie dostarczyli orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na I etap edukacji szkolnej, a Komisja rekrutacyjna podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na etap przedszkolny oraz pozostałych dostarczonych dokumentów oraz własnych doświadczeń z kontaktów z kandydatem jest w stanie oszacować rekomendację:

    - rekomendowana szkoła integracyjna\* lub szkoła ogólnodostępna – 5 pkt
    - rekomendowana szkoła ogólnodostępna lub szkoła integracyjna\* - 4 pkt
    - rekomendowana szkoła integracyjna\* lub szkoła specjalna – 2 pkt
    - rekomendowana szkoła specjalna lub szkoła integracyjna\* - 1 pkt

Dla kandydatów, którzy nie dostarczyli orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na I etap edukacji szkolnej, a Komisja rekrutacyjna podstawie dostarczonych dokumentów oraz własnych doświadczeń z kontaktów z kandydatem nie jest w stanie oszacować rekomendacji – 0 pkt.

\*Szkoła integracyjna lub oddział integracyjny w szkole ogólnodostępnej traktowane równorzędnie.
  - c) Za dotychczasową współpracę (max 5 pkt)

Biorąc pod uwagę, jak ważna jest dla osiągnięcia zakładanych wyników, zwłaszcza w przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych współpraca z Rodzicami, Komisja ma prawo przyznania do 5 pkt.

- d) Wynikające z odroczeń obowiązku szkolnego(max 3 pkt)
  - Kandydaci, którzy mieli odraczany obowiązek szkolny co najmniej 2 razy – 3 pkt.
  - Kandydaci, którzy mieli odraczany obowiązek szkolny 1 raz – 1,5 pkt.
  - Kandydaci, którzy nie mieli odraczanego obowiązku szkolnego – 0 pkt.

4. Wagi końcowe:

- a) W przypadku, jeżeli ograniczenia szkoły wynikające z rozplanowania sal i funkcjonalności budynku znacząco utrudniają realizowanie programu oraz uczestnictwo w życiu szkolnym (dostęp do stołówki, świetlicy, sal terapeutycznych czy komputerowych) kandydata (ograniczona zdolność samodzielnego poruszania się) waga 0,5 (jeżeli brak utrudnień – waga 1)
- b) W przypadku, gdy w ocenie Komisji rekrutacyjnej kadra szkoły nie posiada wystarczających kompetencji/specjalizacji/uprawnień, jakie są wymagane w ramach kształcenia specjalnego kandydata – waga 0,75 (brak wymaganych kompetencji) – jak wystarczające waga 1.

5. Weryfikacja potencjalnych konfliktów

- a) Mając na uwadze zróżnicowanie potrzeb kandydatów z SPE oraz fakt rekrutowania tylko jednego oddziału w ramach klasy i brak możliwości późniejszego podzielenia uczniów, czy też przesunięcia pomiędzy oddziałami, w oparciu o doświadczenia własne i dostępną literaturę każdorazowo po przeliczeniu punktacji oraz wag Komisja dokona oceny ryzyka konfliktu potencjalnych kandydatów wstępnie zakwalifikowanych.
- b) W przypadku wystąpienia ryzyka konfliktu, w odniesieniu do każdego z kandydatów Komisja dokona oceny i zastosuje wagę dodatkową z przedziału 0 – 1, po czym dokona ponownego przeliczenia punktacji oraz wag.
- c) W przypadku, gdy po przeliczeniu skład grupy kandydatów wstępnie zakwalifikowanych się zmieni, Komisja dokona kolejnej oceny ryzyka konfliktu analogicznie jak w lit b).
- d) Działania w zakresie oceny ryzyka konfliktu Komisja będzie wykonywała do osiągnięcia sytuacji, w której w grupie kandydatów wstępnie zakwalifikowanych Komisja nie stwierdzi konfliktu pomiędzy kandydatami wstępnie zakwalifikowanymi.
- e) W przypadku, gdy po ogłoszeniu listy podstawowej i listy rezerwowej zrezygnuje kandydat zakwalifikowany, a kandydat z listy rezerwowej o najwyższej liczbie punktów w ocenie Komisji stwarza potencjalny konflikt w już zakwalifikowanymi kandydatami z SPE, Komisja dokona oceny skali potencjalnego konfliktu i w razie jeżeli będzie ona wysoka wystąpi do dyrektor z opinią negatywną dotyczącą przyjęcia tego kandydata z listy rezerwowej.